

Приложение

к ООП по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*Код и наименование специальности*

**Самара, 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв.приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2014 года № 1353 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02</p>

	<p>Преподавание в начальных классах») ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016).</p>
Цель программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – Бодров В.Г., заместитель директора по УПР – Вагизова Н.А., заведующий отделением СПР – Левина И.С., классные руководители, сотрудники учебной части, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Таблица 1 – Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	ЛР 4

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 - Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 19</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	<b>ЛР 20</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 22</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>2</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

<sup>2</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций



ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 1.ОК 9.		Трудовое / ТН
ЛР 19	ОК 2. ОК 7.		Трудовое / ТН Гражданское/ ГН
ЛР 20	ОК 1. ОК 8		Трудовое/ТН Познавательное/ ПозН
ЛР 21	ОК 6		Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 22	ОК 4. ОК 5. ОК 9		Познавательное/ ПозН Духовно-нравственное /ДНН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,5,8
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.03	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,8
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8,15,16
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 1,2,4,1,13,18,20
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 4,2,10,15
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,2,10,13,15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика	ЛР 1-12,16
ОП.02	Психология	ЛР 1-12
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7,8,9,2,10,11

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3,11
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.06	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.07	Инновационные технологии обучения	ЛР 4,10,15,18
ОП.08	Цифровая безопасность у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	ЛР 1,2,3,4.2,10.2
ОП.09	Коррекционная и специальная педагогика	ЛР 1,2.3,3,7,10,11
ОП.10	Основы учебно - исследовательской деятельности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,16
ОП.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,5,6,7,8,15
ОП.12	3D моделирование и легоконструирование	ЛР 4,10,15,18,20
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 8,9,10,11,16
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 1,8,9
ПМ. 03	Классное руководство	ЛР 8,9,10,11,16
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1,2,3,5,15,16

Таблица 4 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>3</sup>

Учебный предмет/ дисциплина /ИМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР m
ОГСЭ 01. Основы философии	+							+			+	+																			
ОГСЭ 02. Психология общения					+					+	+	+									+	+									
ОГСЭ 03. История	+	+			+			+	+		+	+																			
ОГСЭ 04. Иностранный язык								+	+	+	+	+									+	+									
ОГСЭ 05. Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОГСЭ 06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+		+													+					+		+					
ОГСЭ 07. Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЕН 01. Математика							+								+	+					+										
ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							+								+	+			+		+										
ОП 01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+									
ОП 02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена										+	+	+		+	+	+	+														
ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+				+												+														

<sup>3</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+													
ОП 06. Основы предпринимательства			+	+											+			+		+									
ОП 07. Инновационные технологии обучения															+	+													
ОП 08. Цифровая безопасность у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	+	+	+	+	+										+														
ОП 09. Коррекционная и специальная педагогика	+			+	+											+	+	+											
ОП 10. Основы учебно - исследовательской деятельности			+	+												+				+									
ОП 11. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+																												
ОП 12. 3D моделирование и конструирование																				+							+		+
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования																													
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	+																												
ПМ 03. Классное руководство																													
ПМ 04. Методическое	+	+	+	+	+																								

обеспечение образовательного процесса																																														
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 5<sup>4</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>5</sup>	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>6</sup>	Классный руководитель педагог-организатор, студенческий совет, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Основы финансовой грамотности»; «Основы предпринимательства»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Основы финансовой грамотности»; «Основы предпринимательства»

<sup>4</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>5</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>6</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, методист, педагог-психолог, студенческий совет
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Инженерная графика»	Преподаватель общепрофессионального цикла, классный руководитель
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Классный руководитель, Преподаватели социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, педагог-организатор,
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	всех формах и видах деятельности.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа			
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Классный руководитель, преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования», социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖД», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители социальных партнеров
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, представители от социальных партнеров, привлекаемые в ПОО для проведения опросника
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую	- демонстрация положительного отношения к малой Родине	- участие в реализации региональных проектов	- портфолио	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	социально - культурной направленности и программах развития Самарской области		педагог-организатор, социальный педагог
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель Преподаватели профессионального цикла
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,	- портфолио	Классный руководитель Преподаватели профессионального цикла

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).		викторинах, в предметных неделях и т.д.		
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы бережливого производства»	Классный руководитель, преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства»
ЛР 18	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	- проявление ценностного отношения к детям, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к воспитанию детей; - демонстрация позитивного отношения и готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с детьми, проявление уважения традиций собственной семьи; - руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами	- стандартизированный опросник - портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели «ОБЖ». «БЖД» представители социальных партнеров
ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	обеспечивать его понимание и переживание обучающимися				
<b>ЛР 20</b>	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности</li> </ul>	- портфолио	Классный руководитель Преподаватели профессионального цикла
<b>ЛР 21</b>	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя;</li> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Психология общения», «Педагогика», «Психология»</li> </ul>	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, руководители практики

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	сотрудничать для их достижения.				
<b>ЛР 22</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	-демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в социально значимой деятельности; - - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио; - наличие положительной оценки по модулю ПМ2 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	Классный руководитель; Преподаватели модуля/междисциплинарных курсов, руководители практики



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделением СПР, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: методисты, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ СКСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованием ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СКСПО обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий. Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронные) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet; актовый зал.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <https://stspo.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/public208887706>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>7</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Самара, 2023 год

---

<sup>7</sup> Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-4 курса	Спортивная площадка	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 2,3,4,6-8 ГН
2	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН
3	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, ПатН
4	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-4 курс	Площадка соревнований	Преподаватель физ. воспитания	ЛР 9 ФН
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Пушкарский С.В.	ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
6	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор	ЛР 4,13, 14,15,16 ГН
7	День города	Флешмоб, челлендж	1-4 курс	Площадки мероприятий	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8,14 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
8	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Проект	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9,ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
9	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2,3,9, ГН, ПозН
10	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал	Зав. отделением СПР Левина И.С.	ЛР 2,3,5,7,8, ГН
11	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актный зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	ЛР4, 6,7 ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12	«Профессия, которую мы выбрали», посвященный Дню машиностроителя	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 4,18-25 ТН
13	Организация и проведение экскурсии на предприятия	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Старший мастер, Классные	ЛР 4,15 ТН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	города.				руководители	ПозН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
14	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 5,6,7,8 ГН
15	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал	Предагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
16	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
17	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
18	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-4 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
19	«Ты в СПО. Фундамент профессий»	Квест	1-4 курс	Площадки квеста	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-	ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ГН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
20	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-4 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ГН, ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
21	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 2,3,6,7 ГН
22	Единый классный час Единый классный час	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 5,8,14 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
23	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Шрамко Л.Г.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
24	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-4 курс	Места проведения	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
25	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР6-8,9 ФН
26	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели истории	ЛР 1,2,14 ГН, ПатН
27	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог	ЛР 5,8,6,7,14 ГН, ДНН
28	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Мед. сестра	ЛР 5,8,9,10,12 ЭН, ФН, ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
29	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4 ГН,ПатН, ПозН
30	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН,ДНН
31	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	1-4 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог	ЛР 12 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
32	Участие в Региональном чемпионате Молодые	Чемпионат	1-4 курс	Площадки проведения	Зав. отделением СПР Левина И.С.	ЛР 16,6,7,18-25 ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профессионалы			чемпионата	Старший мастер, наставники	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
33	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1,2,3,12 ДНН, ПозН
34	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2,3,4,11,13 ЭстН, ГН, ТН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
35	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
36	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта Памяти	1-4 курс	Места проведения	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
37	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР6-8,9 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
38	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»	Конкурс	1-4 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН
39	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-4 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог	ЛР 9,6-8 ПозН, ФН
40	Творческий конкурс «Новый год» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-4 курс	Кабинеты корпуса	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
41	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР4,18-25 ТН, ПозН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
42	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1,11 ПатН, ЭстН
43	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1-4 курс	Музей «Самара космическая»	Классные руководители	ЛР 7 ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
44	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
45	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта Памяти	1-4 курс	Места проведения	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
46	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН
47	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1,2,3, ПатН,ГН
48	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
49	"Новейшие материалы"	Игра-погружение	1-4 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель материаловедения	ЛР 4,10 ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
50	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН, ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
51	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН, ПН
52	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта Памяти	1-4 курс	Места проведения	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН
53	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-4 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
54	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1,2,3 ПатН, ГН
55	Урок Мужества по теме:	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-	ЛР 1,2,3 ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов				организатор, преподаватели истории	ГН
56	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,4,6,7 ПатН,ГН, ТН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
58	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
59	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал	Преподаватель ОБЖ Пушкарский С.В.	ЛР 9 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
60	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН, ПН
61	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого	ЛР 6,7,8 ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					совета	
62	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания Худайдатова Р.Х.	ЛР 9,6,7 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
63	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Задыхайло А.Н.	ЛР 11, 6-8 НН,ЭстН
64	Проведение акции «Крым-Мы Вместе!»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,2,3, ГН,ПатН
65	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 6-8 ГН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
67	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
68	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Пушкинский С.В.	ЛР 9 ГН
69	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-4 курс	Аудитории колледжа	Координатор центра «Волонтеры	ЛР 1,2,3,14 ПатН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Победы»	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
70	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3, ПатН
71	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Социальный педагог, Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, ПатН
72	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,6,7 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
73	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	конкурс	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели физики и информатики	ЛР 11 ЭстН, ПозН
74	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели физики и информатики	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
75	Участие в областном фестивале студенческого самодельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-4 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С., Педагог-организатор	ЛР6,7,11 ЭстН
76	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий здравпунктом	ЛР 9 ФН, ПозН
77	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»	Акции	1-4 курс	Площадки проведения акций	Зав. отделением СПР Левина И.С., Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4,6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
78	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	1-4 курс	Актовый зал	Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4,6,7,5,8 ПозН,ТН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
79	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-4 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
80	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-4 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда;	ЛР 1,2,3,6,7,8 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					социальный педагог	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
81	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3, ПатН
82	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Социальный педагог, Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, ПатН
83	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,6,7 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
84	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета, социальный педагог	ЛР 1,2,3,4,6,7,14 ГН, ТН, ПатН
85	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	подвиг великий...»					
86	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1-4 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,3,4 ГН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
88	Организация и проведение выставки технического творчества	Выставка	1-4 курс	Мастерские колледжа	Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4,11,6,7,13 ГН, ЭстН, ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
89	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-4 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
90	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-4 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2,3, 6,7,8 ГН, ДНН
91	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-4 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор – Задыхайло А.Н., социальный педагог	ЛР 1,2,3,6-8,14,15 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
92	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-	Акции	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
93	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Социальный педагог, Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
94	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
95	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 9,4 ФН, ПозН
96	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-4 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
97	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	3 курс	Актный зал	Зав. отделением СПР Левина И.С., Педагог-организатор	ЛР 4,11,13 ТН, ЭстН, ДНН

## Приложение 1

### Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
<b>12.01</b>	<b>День рождения С.П. Королева</b>
<b>13.01</b>	<b>День Самарской губернии</b>
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
<b>12.04</b>	<b>День космонавтики</b>
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
<b>02.10</b>	<b>День профессионально-технического образования в России</b>
10.10	Всемирный день психического здоровья
<b>26.11</b>	<b>Утвержден герб Самары</b>
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
<b>3.12</b>	<b>Международный день инвалидов</b>
	<b>День города</b>
	<b>Профессиональный праздник</b> (с учетом получаемой профессии/ специальности)
<b>По лицам с инвалидностью и ОВЗ</b>	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

	Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН - 18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
<b>Мероприятия</b>	
<b>Антинаркотическая направленность</b>	
<b>3 квартал</b>	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
<b>4 квартал</b>	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
<b>2 квартал</b>	«Выпускник – Здоровье»
<b>по внутреннему плану ПОО</b>	День профилактики и уроков здоровья
<b>по внутреннему плану ПОО</b>	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
<b>Против терроризма и экстремизма</b>	
<b>по внутреннему плану ПОО</b>	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
<b>по внутреннему плану ПОО</b>	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
<b>по внутреннему плану ПОО</b>	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения
<b>Профилактика правонарушений</b>	
<b>по внутреннему плану ПОО</b>	Межведомственная операция «Подросток»
<b>по внутреннему плану ПОО</b>	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных